



I Congresso Brasileiro sobre Transtorno do Espectro Autista: diálogos entre psicologia, saúde e educação.

13 e 14 | novembro | 2023

ITAJAÍ | SC

TRABALHOS APROVADOS NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

ÁREA EDUCAÇÃO

MEDIADORAS: DRA. TATIANA MECCA E DRA. JULIANA VIEIRA ALMEIDA SILVA

SALA 1: AUDITÓRIO IV (BLOCO E1)

DATA: 13/11/23

HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO: 16H ÀS 18H (CADA TRABALHO TERÁ 15 MINUTOS PARA A APRESENTAÇÃO).

61928	Bruna Beatriz Cavalline Silva	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: MAPEAMENTO DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
62065	Adriana Gomes Alves	DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO BECCA PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE DESIGN PARTICIPATIVO
62137	Mariele Finatto	O USO DE SUPORTES VISUAIS COMO UMA PRÁTICA DOCENTE JUNTO À ESTUDANTES COM AUTISMO
62161	Siglia Camargo	CONTRIBUIÇÕES DA INTERVENÇÃO MEDIADA POR PARES PARA OS ATOS COUNICATIVOS DE RESPOSTA DE UM ALUNO COM AUTISMO
62180	Siglia Camargo	O USO DE TECNOLOGIA COMO ALIADO PARA AUXILIAR NA PARTICIPAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO EM ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO
62201	Angelo Nascimento Carrasco	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Apoiadores/Patrocinadores



fapesc
Fundação de Amparo à
Pesquisa e Inovação do
Estado de Santa Catarina



Realização





I Congresso Brasileiro sobre Transtorno do Espectro Autista: diálogos entre psicologia, saúde e educação.

13 e 14 | novembro | 2023

ITAJAÍ | SC

ÁREA PSICOLOGIA

MEDIADORAS: DRA. CLAUDIA PACÍFICO E DRA. LEILA BAGAILO

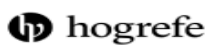
SALA 2: AUDITÓRIO I (BLOCO F4)

DATA: 13/11/23

HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO: 16H ÀS 18H (CADA TRABALHO TERÁ 15 MINUTOS PARA A APRESENTAÇÃO).

Código	Responsável	Título
62093	Juliana Silva Pichorim	ENTRE REALIDADES: PATERNIDADES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA QUE COEXISTEM
62130	Daniel Carvalho de Matos	EFICIÊNCIA NO ENSINO DE REPERTÓRIOS DE OUVINTE E FALANTE: COMPARAÇÃO ENTRE TRÊS SEQUÊNCIAS INSTRUCIONAIS EM CRIANÇAS AUTISTAS
62131	Daniel Carvalho de Matos	COMPARAÇÃO ENTRE TIPOS DE BEHAVIORAL SKILLS TRAINING PARA CAPACITAÇÃO DE ESTAGIÁRIAS DE PSICOLOGIA
62140	Letícia Lemos Santos	A EFETIVIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO DENVER DE INTERVENÇÃO PRECOCE PARA CRIANÇAS COM TEA EM GRUPOS PRÉ-ESCOLARES: UMA REVISÃO DE LITERATURA
62150	Suzana Dutra de Oliveira	A RELAÇÃO COPARENTAL DOS AVÓS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
62160	Aline Regina Emilio	MODELO HÍBRIDO DE TREINAMENTO PARENTAL PARA MÃES DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA BASEADO NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA PARA REDUÇÃO DO ESTRESSE PARENTAL

Apoiadores/Patrocinadores



Realização





I Congresso Brasileiro sobre Transtorno do Espectro Autista: diálogos entre psicologia, saúde e educação.

13 e 14 | novembro | 2023

ITAJAÍ | SC

ÁREA PSICOLOGIA

MEDIADORAS: DRA. CARINA NUNES BOSSARDI E DRA. FABIOLA HERMES CHESANI

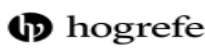
SALA 2: SALA DO CONHECIMENTO COMPARTILHADO DA ESCOLA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (TERREO - BLOCO F4)

DATA: 13/11/23

HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO: 16H ÀS 18H (CADA TRABALHO TERÁ 15 MINUTOS PARA A APRESENTAÇÃO).

62155	Jennifer Machado	REPERCUSSÕES DO ISOLAMENTO SOCIAL EM ALUNOS PORTADORES DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PERCEPÇÕES DE PAIS E PROFESSORES
62157	Laura Lima Cherobim	O QUE MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PENSAM SOBRE O DIAGNÓSTICO?
62173	Gustavo de Assis Trindade	INTERVENÇÃO PRECOCE A PARTIR DO ESDM: ANÁLISE DO DESEMPENHO DA INTERVENÇÃO PRECOCE NA UFMG EM UMA CRIANÇA DIAGNOSTICADA COM TEA
62175	Amanda Lima Rubim	FAMÍLIA COMO PROMOTORA DE DESENVOLVIMENTO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE MANEJO COMPORTAMENTAL E DESENVOLVIMENTO DE REPERTÓRIOS VERBAIS E NÃO VERBAIS EM UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
62176	Amanda Lima Rubim	PROMOÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR EM FONOAUDIOLOGIA E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA
62178	Pollianna Galvão Soares de Matos	INCLUSÃO EDUCACIONAL DE ESTUDANTES AUTISTAS EM ESCOLA REGULAR DE ENSINO EM FLORIANO/PI: UM ESTUDO SOBRE INDICADORES DE INTERVENÇÃO

Apoiadores/Patrocinadores



Realização

