

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAJAÍ
PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT – EDITAL Nº 021/2019

Parecer da banca elaboradora referente aos recursos interpostos pelos candidatos sobre as questões de prova.

CARGO: PROFESSOR GEOGRAFIA – ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO INTEGRAL

QUESTÃO 12

O currículo é o coração da escola, o espaço central em que todos atuamos, o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração. Em relação ao currículo oculto, é característico afirmar:

- I Indica efeitos alcançados na escola, que não estão explicitados nos planos e nas propostas, nem sempre percebidos pela comunidade escolar.
- II Envolve, predominantemente, atitudes e valores transmitidos, subliminarmente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar.
- III Rituais e práticas, relações hierárquicas, regras e procedimentos, por exemplo: a forma como organizamos as carteiras (em círculo ou alinhadas), as visões discriminatórias e preconceitos contra as pessoas fazem parte do currículo oculto.
- IV São os conteúdos a serem ensinados.

Estão corretas as afirmativas:

A ⇒ I – II – III

B ⇒ I – III – IV

C ⇒ I – IV

D ⇒ II – III – IV

Parecer:

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que as afirmativas I, II e III, estão corretas, pois referem-se ao que diz respeito ao currículo oculto. Para melhor compreensão do conceito, segue: “Cabe destacar que a palavra currículo tem sido empregada para indicar efeitos na escola, que não estão explicitados nos planos e nas propostas e, por isso, nem sempre são claramente percebidos pela comunidade escolar. Trata-se do chamado currículo oculto, que envolve, predominantemente, valores transmitidos, subliminarmente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar. Fazem parte do currículo oculto, assim, rituais e práticas, relações hierárquicas, regras e procedimentos, modos de organizar o espaço e o tempo na escola, modos de distribuir os alunos por agrupamentos e turmas, mensagens implícitas nas falas dos (as) professores (as) e nos livros didáticos. São exemplos de currículo oculto: a forma como a escola incentiva a criança a chamar a professora (tia, fulana, professora, etc.; a maneira como arrumamos as carteiras na sala de aula (em círculo ou alinhadas), as visões discriminatórias e preconceituosas contra as pessoas com deficiência ou as pessoas negras, as imagens de família que ainda se encontram em certos livros didáticos (restritas ou não à família tradicional de classe média)”. MOREIRA, Antônio Flávio B.; CANDAU, Vera Maria. Currículo, conhecimento e cultura. p. 85-112). In: BRASIL. Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Coordenação Geral de Políticas de Formação. **Indagações sobre Currículo**. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf>. Acesso em 05 out 2019.

Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter questão.

QUESTÃO 13

Está assegurada no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei N. 8.069/1990, a concretização da escola inclusiva quando a lei sinaliza que é preciso assegurar à criança e ao adolescente:

- A** ⇒ Professores especializados, com curso de Pedagogia e especialização em Educação Especial.
- B** ⇒ Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C** ⇒ Salas de aula especiais, na escola regular de ensino, por meio de atendimento individualizado de acordo com a deficiência apresentada.
- D** ⇒ Cursos de formação específica aos pais dos alunos e escolas especiais aos alunos portadores de deficiência.

Parecer:

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a B, em conformidade com o Capítulo IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, em ser Art. 54, parágrafo III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino. Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter questão.

QUESTÃO 15

Referente aos crimes e infrações administrativas contidas no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar:

- A** ⇒ Simular a participação de criança ou adolescente em cena de sexo explícito ou pornográfica por meio de montagem ou modificação de fotografia ou outra forma de representação visual caracteriza crime previsto com pena de reclusão.
- B** ⇒ Para efeito de crime que está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, a expressão “cena de sexo explícito ou pornográfica” compreende qualquer situação que envolva criança ou adolescente em atividades sexuais explícitas reais, ou exibição dos órgãos genitais de uma criança ou adolescente para fins primordialmente sexuais, caracterizando-se como infração administrativa as meras simulações de tais atividades.

- C** ⇒ Divulgar, total ou parcialmente, sem autorização devida, por qualquer meio de comunicação, nome, ato ou documento de procedimento policial, administrativo ou judicial relativo à criança ou adolescente a que se atribua ato infracional é tipificado como crime.
- D** ⇒ Hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável, ou sem autorização escrita desses ou da autoridade judiciária, em hotel, pensão, motel ou congêneres é conduta tipificada como crime.

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta.

Portanto, recurso deferido.

Decisão:

Anular questão.

QUESTÃO 16

Conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N. 9.394/1996), são princípios da Educação Nacional, exceto:

- A** ⇒ Consideração com a diversidade étnico-racial.
- B** ⇒ Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- C** ⇒ Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D** ⇒ **Garantia de padrão de qualidade, prioritariamente, nas instituições de ensino privadas e filantrópicas.**

Parecer:

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que nesta questão o candidato deveria selecionar a alternativa INCORRETA dentre as alternativas, pois a palavra EXCETO, quer dizer menos a alternativa.... sendo a letra D. Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter questão.

QUESTÃO 18

Padilha (2003), afirma que o Projeto Político Pedagógico é a concretização do processo de planejamento. Sobre o PPP **não** é correto afirmar:

- A** ⇒ A LDB reconhece na escola um importante espaço educativo e nos profissionais da educação uma competência técnica e política que os habilita à elaboração do seu projeto político-pedagógico.
- B** ⇒ Ao ser construído coletivamente, permite que diversos atores expressem suas concepções (de sociedade, escola, relação ensino-aprendizagem, avaliação, etc.) e seus pontos de vista sobre o cotidiano escolar.
- C** ⇒ A LDB diminui o papel da escola diante da sociedade, quando não a coloca no centro de atenção das políticas educacionais mais gerais e sugere o fortalecimento de sua autonomia.
- D** ⇒ Diz respeito a um documento que detalha os objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar.

Parecer:

A situação interposta no recurso não condiz com o conteúdo da questão n. 18 da prova de Educação Infantil. Portanto, indeferido.

Decisão:

Manter questão.

QUESTÃO 22

Leia a informação a seguir: Criada em 14 de setembro de 1960, a Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é uma organização intergovernamental, que tem como objetivo a centralização da elaboração das políticas sobre produção e venda do petróleo dos países integrantes.

Disponível em: <https://www.opec.org/opec_web/en/about_us/25.htm>. Acesso em 01-set-2019.

Países produtores e exportadores de petróleo.

- I Equador.
- II Catar.
- III Venezuela.
- IV Argélia.
- V EUA.

São países da **OPEP**:

- A** ⇒ I – III – V
- B** ⇒ I – III – IV

- C** ⇒ II – IV – V
- D** ⇒ II – III – IV

- (1) *Bacias do Iguaçu*
- (2) *Bacias do Sudeste*
- (3) *Bacias do Uruguai*

- () Região que apresenta concentração produtiva da indústria de plásticos.
- () Região que apresenta concentração produtiva moveleira.
- () Região que apresenta concentração produtiva de papel e celulose.
- () Região que apresenta concentração produtiva de alta tecnologia.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 2 – 1 – 3 – 2
- B** ⇒ 2 – 2 – 1 – 3
- C** ⇒ 2 – 1 – 3 – 1
- D** ⇒ 1 – 3 – 3 – 2

Parecer:

A questão deve ser relacionada com as Regiões Catarinenses, e não com cidades em particular, portanto deve ser levado em consideração o desenvolvimento produtivo das Regiões Catarinenses, na qual se destaca a indústria de plástico na Bacia do Sudeste (2), produção moveleira na Bacia do Iguaçu (1), de papel e celulose na Bacia do Uruguai (3), e de Alta Tecnologia na Bacia do Sudeste (2).

Pois, busca-se o conceito de região geográfica para denominar essas parcelas da superfície terrestre que apresentam certa **homogeneidade** de características, derivadas da combinação entre elementos do **meio natural** e da **ação humana**.

Como relatado na arguição, o setor tecnológico se apresenta na Região Metropolitana de Florianópolis, portanto dentro da Bacia do Sudeste (2).

Sendo a sequência possível a questão A – 2 – 1 – 3 – 2. Gabarito letra **A**

Decisão:

Manter questão.

QUESTÃO 26

Faça uma leitura atenciosa do texto abaixo e assinale a alternativa **correta**.

“No ano de 2005, a Bolívia optou pela aplicação de um modelo de economia institucionalizado, dentro do qual o papel do estado é prioritário e são definidos vários setores estratégicos, entre os quais estão os **recursos minerais** e de hidrocarbonetos, nos quais a participação do estado é obrigatória por lei. Também são executados vários programas de investimento público em projetos de alta rentabilidade social, tais como a educação, saneamento básico, infraestrutura viária e microirrigação. O marco institucional mudou desde a aprovação da nova Constituição Política do Estado, para um maior controle do Estado”.

Disponível em:
<<https://investexportbrasil.dpr.gov.br/arquivos/Publicacoes/ComoExportar/CEXBolivia.pdf>>. Acesso em 15-set-2019.
Disponível em: <<https://oec.world/pt/profile/country/bol/>>.
Acesso em 15-set-2019.

A economia boliviana sustenta-se na produção e exportação de *commodities*. Assinale a alternativa que corresponde as principais commodities de exportação bolivianas.

A ⇒ Hidrocarbonetos, Minérios de chumbo, Prata.

B ⇒ Gás de petróleo, Minérios de cobre, Prata.

C ⇒ Hidrocarbonetos, Minérios de ferro, Ouro.

D ⇒ Gás de petróleo e outros hidrocarbonetos gasosos, Minérios de zinco, Ouro.

Parecer:

Houve uma falha na elaboração da questão, não sendo especificado o recorte temporal, ficando subentendido o processo de exportação até os dias atuais, na qual o minério de Ouro registra uma contração do volume de produção de -21,22%. Além do esgotamento das reservas de ouro, segundo as informações do site disponibilizado na questão: (Disponível em: <<https://investexportbrasil.dpr.gov.br/arquivos/Publicacoes/ComoExportar/CEXBolivia.pdf>>. Acesso em 15-set-2019.). Portanto não tem como o minério estar entre as principais exportações de commodities da Bolívia nos dias atuais.

Desta forma, a banca pede a anulação da questão, dando razão ao solicitante do recurso.

Decisão:

Anular questão.

QUESTÃO 29

O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, na sigla em inglês - Intergovernmental Panel Climate Change), estabelecido em 1988 no sistema da Organização das Nações Unidas (ONU), pela iniciativa do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) e da Organização Meteorológica Mundial (OMM), tem como objetivo:

- A** ⇒ Estimular ações, pesquisas e desenvolvimento de projetos de conservação da biodiversidade das **espécies ameaçadas de extinção, e a exploração** excessiva de recursos minerais, com iniciativas de atividades e projetos de organizações não governamentais, empresas, sociedade civil, academia, órgãos públicos, imprensa e cidadãos, que buscam melhoria ou manutenção do estado de conservação das espécies da biodiversidade.
- B** ⇒ Promover a agricultura sustentável, rejeitando os organismos geneticamente modificados, protegendo a biodiversidade e estimulando a agricultura socialmente responsável, para o desenvolvimento sustentável, e sem aquecimento global.
- C** ⇒ Promover a integração das políticas de recursos hídricos e florestais, considerando o papel estratégico dos ecossistemas aquáticos e florestais para o equilíbrio do ciclo hidrológico regional, a preservação da biodiversidade e o uso sustentável dos recursos naturais das bacias hidrográficas.
- D** ⇒ Sintetizar e divulgar o conhecimento mais avançado sobre as mudanças climáticas que hoje afetam o mundo, especificamente, o aquecimento global, apontando suas causas, efeitos e riscos para a humanidade e o meio ambiente, e sugerindo maneiras de combater os problemas.

Parecer:

A questão tem como objetivo identificar o objetivo do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas), e não o PNUMA, como foi interpretado.

Portanto, de acordo com a ONU-Brasil (Disponível em: < <https://nacoesunidas.org/acao/mudanca-climatica/>>., o IPCC criado pela Organização Meteorológica Mundial (OMM) e pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (ONU Meio Ambiente) para **sintetizar** e **divulgar** informações científicas sobre as **mudanças climáticas**.

Portanto a questão correta é a letra **D**

Decisão:

Manter questão.